

Selles töös saad teada, milliseid arvutusi tuleb teha kiiruse mõõtmiseks.

Kehalise kasvatuses tunnis on kavas jooksmine.

Martin jookseb 100 meetri jooksu.



Martin jookseb 100 meetrit
20 sekundiga.



Annika jookseb 400 meetrit
80 sekundiga.

1. Kes jookseb kiiremini?

Oleta. Tõmba oma valikule joon alla.

Kiiremini jookseb

a) Martin. b) Annika. c) Mõlemad jooksevad ühesuguse kiirusega.

Kontrolli oletust.

Oletuse kontrollimiseks arvuta, kui pika tee läbivad lapsed ühes sekundis.

1.1. Martin läbib 100 meetrit 20 sekundiga.

Kui pika tee läbib Martin ühes sekundis?

Arvutamise näide

$$100 \text{ m} : 20 \text{ s} = \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

Vastus: Martin jookseb ühes sekundis 5 meetrit.

1.2. Täida lüngad Annika jooksu andmete põhjal.

Annika läbib _____ meetrit _____ sekundiga.

Kui pika tee läbib Annika ühes sekundis?

Arvuta _____ m : _____ s = _____



Vastus: Annika jookseb ühes sekundis ___ meetrit.

2. Kas sinu oletus osutus tõeseks?

3. Lõppjärelendus.

Annika jooksis _____

kui Martin.

(sama kiiresti, kiiremini, aeglasemalt)